

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
МАДОУ Детский сад №16
«Рябинка» муниципального района
Мелеузовский район РБ

Протокол №1 от 23 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий

МАДОУ Детский сад №16
«Рябинка» муниципального района
Мелеузовский район РБ

С.А. Барабанова
Приказ № 132-од от 23.08.2023г.



ГODOVOЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 16 «РЯБИНКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МЕЛЕУЗОВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
НА 2023 –2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание

1. Информационный раздел

- 1.1 Основные сведения
- 1.2 Программно-методическое обеспечение
- 1.3 Педагогические кадры
- 1.4. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

2. Анализ работы за прошедший учебный год.

3. Основные годовые задачи

4. Организационно – педагогическая работа

- 4.1. Педсоветы, подготовка к педсоветам.
- 4.2. Консультации для воспитателей.
- 4.3. Открытые просмотры, работа по линии МО.
- 4.4. Смотры, конкурсы, выставки детского творчества.
- 4.5. Оздоровительно – профилактическая работа.
- 4.6. Контроль, руководство.
- 4.7. Темы по самообразованию
- 4.8. Работа методического кабинета

5. Административно-хозяйственная работа

6. Работа с родителями

7. План по национально - региональному компоненту

8. Перспективный план работы по преемственности со школой

1. Информационный раздел

1.1 Основные сведения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан функционирует с 1978 года. До 2000 года ДООУ находилось в ведении ОАО «Минудобрения». После передачи его в управление народного образования, ДООУ находится в муниципальной собственности и регламентирует свою деятельность с помощью Устава, зарегистрированного Постановлением Главы администрации г. Мелеуза и Мелеузовского района за № 1611 от 24.11.2000 г. В настоящее время на основании Устава за № 899 от 07.06.2016 г.

- **Учредитель:** Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
- **Адрес:** 453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Ленина, д.158
- **Телефон:** 8(34764) 3-16-40; **эл. почта:** dou16@meleuzobr.ru
- **Заведующий:** Барабанова Светлана Александровна
- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** от 21.11.2011 г. рег. № 1023, серия 02 № 001947, выдана по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.
- **Нормативно – правовая база:** Деятельность ДООУ регламентируется нормативно – правовыми документами:
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2020 г. № 320 «О внесении изменений в порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 г. №1527»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.
- Устав МАДОУ Детский сад № 16 «Рябинка», локальными актами (положениями, инструкциями и т.д.).
Устав ДООУ включает в себя основные задачи:
- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;

- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанника;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- развитие любознательности у воспитанника дошкольного возраста на основе развития познавательных способностей воспитанника;
- развитие коммуникативности - умение общаться со взрослыми и сверстниками как одного из необходимых условий успешности учебной деятельности.

Положения регламентируют порядок организации проведения мероприятий образовательного, воспитательного, развивающего характера, касающегося, как деятельности воспитанников, так и деятельности работников ДОУ, родителей воспитанников. Инструкции регламентируют права и обязанности работников ДОУ.

Все локальные акты приведены в соответствие с действующим "Законом об образовании в Российской Федерации".

В МАДОУ функционирует 10 групп, из них 7 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности для воспитанников с нарушением речи.

Из них:

Группы общеразвивающей направленности	Возраст воспитанников	Количество групп
Группа раннего возраста	с 2-х до 3-х лет	1
Вторая младшая	с 3-х до 4-х лет	1
Средняя	с 4-х до 5-х лет	1
Старшая	с 5-х до 6-х лет	2
Подготовительная к школе группа	с 6-х до 7-х лет	2
Группы компенсирующей направленности		
Старшая	с 5-х до 6-х лет	2
Подготовительная к школе	с 6-х до 7-х лет	1

Численность воспитанников по реализуемым образовательным программам 198

Режим работы: В детском саду установлена 5-дневная рабочая неделя. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. Режим работы учреждения: с 7.00 ч. до 19.00 ч.

1.2 Программно-методическое обеспечение

- **Образовательная программа** МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район РБ.

- **Федеральная образовательная программа дошкольного образования** Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г.

- **Коррекция речевого развития.** А.Каше "Коррекция речи", Т.Филичева, Г.Чиркина "Коррекционное обучение и воспитание детей".

- **Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР** МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район РБ.

- **Региональная программа.** Р.Х. Гасанова "Земля отцов", МО РБ, 2006 г.; Г.Г.Галиева, З.Нафикова «Учебно-воспитательная программа для башкирских д/садов», МО РБ, 199 г.; Ф.Н.Фазлыева « Мой край – Башкортостан», МО РБ, 2003 г.; З.Г. Нафикова, Ф.Г. Азнабаева "Оскон", МО РБ, 2004 г.; Р.А. Агишева «Я – Башкортостанец», МО РБ, 2004г .А. Молчева « Программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского народного декоративно – прикладного искусства».

- Парциальные программы.

Н.Н.Авдеева Р.Стеркина О.Князева «Основы безопасности жизнедеятельности»

С.Н.Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте»

Л.Н.Марченко «Развитие дошкольников в процессе общения с природой»

И.А.Лыковой «Цветные ладошки»

И. Ярушиной «Программа социально-педагогической коррекционно-развивающей работы с детьми»

1.3 Педагогические кадры

Детский сад укомплектован обслуживающим персоналом, педагогическими кадрами.

Всего педагогов: 26

По образованию:

высшее - 12,

среднее - специальное дошкольное - 14

Состав педагогов по квалификационным категориям :

высшая категория - 11,

I категория - 6

не имеют категорию – 10.

Расстановка кадров

Группа № 1 - Смирнова М.Н. - группа раннего возраста

Группа № 9 - Ясавиева Г.Ф. - средняя группа

Группа № 2 - Липунова Л.В. - старшая группа

Группа № 3 - Шагманова Г.М. - старшая группа

Группа № 4 - Шакурова Л.К. - подготовительная к школе группа
Ткаченко С.Н.

Группа № 11 – Навныка Е.В. - II младшая группа

Группа № 10 – Каразбаева Г.И. - подготовительная к школе группа

Группа № 6 - Сахаутдинова А.Ф.

Абрамова Ю.Н. - подготовительная логопедическая группа
Киселева М.М.

Группа № 7 – Ланцева Н.А.

Анискова Ю.Н. - старшая группа (логопедическая)
Рогоулина О.В.

Группа № 8 - Карягина Н.А.

Головнева Н.П. - старшая группа (логопедическая)
Черемисова Т.И.

Подменные воспитатели: Санкина Д.А., Магадиева Ф.Г.

Старший воспитатель: Кочемасова О.В.

Инструктор по физической культуре: Кобелькова Т.Н.

Музыкальный руководитель: Хамраева Г.Н.

Учитель - логопед: Рогоулина О.В., Киселева М.М., Черемисова Т.И.

Педагог – психолог: Масальская Л.И.

1.4. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.

План-график

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Название курсов	Дата следующих курсов
1.	Абрамова Юлия Николаевна	воспитатель	2023г. АНО ДПО «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования». 72ч. 2023г. ООО «Федерация развития образования», «Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя д/сада. Важнейшие мероприятия Минпросвещения «Год педагога и наставника». 144ч.	2026г.
2.	Анискова Юлия Александровна	воспитатель	2023г. АНО ДПО «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования». 72ч. 2022г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». «Воспитание и коррекция нарушений речи в логопедической группе в соответствии с ФГОС». 36ч.	2026г.

5.	Головнева Наталья Петровна	воспитатель	2023г. АНО ДПО «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования». 72ч. образования «МГУТУ имени К.Г.Разумовского» по программе «Информационно – коммуникационные технологии»	2026г.
6.	Карягина Наталья Александровна	воспитатель	2023г. АНО ДПО «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования». 72ч.	2026г.
7.	Киселева Мария Михайловна	учитель-логопед	2023г. АНО ДПО «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности учителя-логопеда». 72ч.	2026г.
8.	Каразбаева Гузель Ильдаровна	воспитатель	2023г. АНО ДПО «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования». 72ч.	2026г.
9.	Кобелькова Татьяна Николаевна	инструктор по физ-ре	2023г. АНО ДПО «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности инструктора по физической культуре». 72ч..	2026г.
10.	Ланцева Наталья Анатольевна	воспитатель	2023г. АНО ДПО «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования». 72ч.	2026г.
11.	Липунова Людмила Владимировна	воспитатель	2023г. АНО ДПО «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования». 72ч.	
12.	Масальская Людмила Ивановна	воспитатель	2023г. АНО ДПО «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования». 72ч.	
13.	Магадиева Фаниля Гадановна	воспитатель	2023г. АНО ДПО «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования». 72ч.	
14.	Навныка Елена Владимировна	воспитатель	2023г. АНО ДПО «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования». 72ч.	
15.	Рогулина Ольга Владиславовна	учитель-логопед	2023г. АНО ДПО «Внедрение Федеральной образовательной	

			программы дошкольного образования в деятельности учителя-логопеда». 72ч.	
16.	Симонова Татьяна Валерьевна	воспитатель	2021г.ЦНППМ педагогических работников ГБПОУ УМПК по программе: «Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО»	2024 г.
17.	Сахаутдинова Альбина Фаильевна	воспитатель	2023г. АНО ДПО «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования». 72ч.	.
18.	Санкина Дарья Алексеевна	воспитатель	2023г. АНО ДПО «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования». 72ч. 2023г. ООО Федерация развития образования «Передовые методические разработки» 144ч.	2026г.
19.	Смирнова Марина Николаевна	воспитатель	2023г. АНО ДПО «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования». 72ч. 2023г. ООО Федерация развития образования «Передовые методические разработки» 144ч.	2026г.
20.	Шакурова Ляля Камиловна	воспитатель	2023г. АНО ДПО «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования». 72ч.	2026г.
21.	Шагманова Гузалия Мунавировна	воспитатель	2023г. ЧУ ДПО «Учебно-деловой центр «Знание-Плюс» по программе «Новая федеральная образовательная программа дошкольного образования». 144ч.	2026г.
21.	Турчина Любовь Анатольевна	воспитатель	2023г. АНО ДПО «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования». 72ч.	2026г.
22.	Ткаченко Светлана Николаевна	воспитатель	2023г. АНО ДПО «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования». 72ч.	2026г.
23.	Черемисова Татьяна Ивановна	учитель-логопед	2023г. АНО ДПО «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности учителя-логопеда». 72ч.	2026г.

24.	Хамраева Гульдар Нафисовна	музыкальный руководитель	2023г. АНО ДПО «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования деятельности музыкального руководителя». 72ч.	2026г.
25.	Ясавиева Гузьяль Фаниловна	воспитатель	2023г. АНО ДПО «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования». 72ч.	2026г.
26.	Кочемасова Ольга Владимировна	старший воспитатель	2023г. АНО ДПО «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования». 72ч.	2026г.

2. Анализ работы за прошедший учебный год.

В 2022 - 2023 учебном году в ДОУ функционировало 11 групп.

I младшая группа — 1 (гр.№ 1)

II младшая группа - 2 (гр.№ 9)

Средняя группа - 2 (гр. № 2,3)

Старшая группа - 2 (гр. № 12, 6,10)

Подготовительная к школе группа - 4 (гр. № 11,7,8,4)

Средняя посещаемость ДОУ составила – 170 детей Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано полностью.

Всего в ДОУ - 27 педагогических работников

Стаж работы	Образование
свыше 20 лет - 18 педагогов от 10 до 20 лет - 7 педагогов до 10 лет -2 педагога.	Высшее образование имеют 12 педагогов. Средне - специальное образование – 15 педагогов.

Учебно- воспитательная работа в ДОУ осуществлялась согласно программе: «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы и парциальным программам.

Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности. В каждой группе имеются речевые, физкультурные и экологические уголки, дидактические игры, книги по возрасту, различные виды конструкторов. Группы и кабинеты ДОУ оснащены техническими средствами обучения, в том числе магнитофонами, телевизорами, видеомагнитофонами, музыкальными центрами.

Вся работа коллектива ДОУ в 2022 -2023 учебном году велась согласно годового плана и его основных задач:

1. Формировать у детей и взрослых представления о здоровье человека как ценности, являющейся необходимой предпосылкой для полноценной жизни, удовлетворения материальных и духовных потребностей, активного участия в трудовой и социальной жизни общества и во всех видах человеческой деятельности.
2. Создавать равные условия для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого воспитанника дошкольной образовательной организации независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности.
3. Способствовать поступательному развитию профессиональных конкурсов, возрождению методических служб в дошкольных образовательных организациях, оказывающих адресную помощь педагогам.
4. Обеспечивать взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации, способствуя формированию ценностных ориентиров у подрастающего поколения, согласовывая позицию сотрудничества между педагогическим и родительским сообществами.
5. Повышать качество образования в условиях лично-ориентированной воспитательно-образовательной деятельности через реализацию целевых проектов, рабочей программы воспитания и ООП ДО.

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

1. Посещают городские и методические объединения.
2. Проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года.
3. Методический кабинет постоянно пополняется литературой, периодической печатью и методическими пособиями.
4. Работает постоянно действующая выставка детского рисунка.
5. Регулярно проводятся конкурсы и выставки, на которых представлено творчество детей и взрослых.
6. Опыт работы воспитателей обобщается и распространяется. Ежегодно педагоги имеют возможность поделиться своими находками с коллегами в детском саду, на методическом объединении, при проведении аттестации.
7. Участвуют в конкурсах профессионального мастерства

В работе МО города принимало участие 5 наших педагогов. На заседаниях методических объединений педагоги делились опытом работы, выступали с докладами, сообщениями, разработали проекты по различным видам деятельности с многообразным методическим материалом. Годовой план работы МАДОУ Детский сад № 16 за 2022 - 2023 учебный год выполнен полностью.

« Организационно - педагогическая работа»

№ п / п	Мероприятия	Количество запланиро- ванных мероприятий	Выполнено %	Не выполнен о %
1.	Педсоветы	4	4/ 100 %	-

2.	Консультации	10	10/ 100 %	-
3.	Открытые просмотры	12	12/ 100 %	-
4.	Смотры - конкурсы	5	5/ 100 %	-
5.	Музыкальные развлечения	20	20 / 100 %	-
6.	Физкультурные развлечения	9	9/ 100 %	-
7.	Контроль и руководство	7	7 / 100 %	-

Анализ воспитательно-образовательного процесса ДОУ

В ДОУ созданы все необходимые условия для решения воспитательно - образовательных задач. В каждой возрастной группе создана мотивирующая предметно - развивающая среда, которая направлена на развитие личностных качеств и творческих способностей, поддержания благоприятной и психологически здоровой атмосферы, формирование у детей чувства комфортности и защищённости. Все педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: показывали открытые занятия, проводили консультации, семинары-практикумы, организовывали интересные мероприятия, праздники. Все это говорит о неуклонном росте профессионализма и компетентности наших педагогов, об их растущей активности и инициативности, о сплоченности наших педагогов единомышленников. За период 2022 – 2023 учебного года повысили свою квалификацию 2 педагога: 2 педагог – высшая квалификационная категория.

Новая структура дошкольного образования, новое содержание в условиях вариативности программ и технологии с учетом федеральных государственных образовательных стандартов выдвигает определенные требования к уровню готовности дошкольников к школе. Поэтому важным направлением организации всей воспитательно-образовательной работы в прошедшем учебном году было создание оптимальных условий для всестороннего развития детей.

В 2022 году изменились требования к образовательным стандартам. Опыт работы детских садов в условиях пандемии поспособствовал внедрению дистанционных технологий и в нашем детском саду. Поэтому обучение и повышение квалификации наших педагогов проходило в онлайн формате. Воспитатель ДОУ Каразбаева Г.И. принимала участие в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог дошкольной образовательной организации – 2022», где была абсолютным победителем конкурса. Приняла участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России – 2022». Наши воспитанники также принимали участие в творческих и образовательных конкурсах.

ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА ДОУ
«Охрана физического и психического здоровья детей.
Снижение заболеваемости детей»

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей. Для реализации основной годовой задачи в ДОУ проводятся следующие формы оздоровления детей:

- обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим - адаптационный период, гибкий режим, организация микроклимата и стиля жизни группы);
- физические упражнения: (утренняя гимнастика, физкультурно- оздоровительные занятия, подвижные игры, народные игры, спортивные игры, профилактическая гимнастика (корректирующие упражнения), музыкально-ритмические танцы).

Работу по оздоровлению и сохранению здоровья осуществляет медсестра ЦРБ, воспитатели групп, инструктор физической культуры под контролем старшего воспитателя и заведующего детским садом. В прошедшем году медицинский осмотр детей врачами-специалистами проводился на базе детской поликлиники. Работа, направленная на укрепление и сохранение здоровья, возможна при внимании и поддержке родителей т. к. у педагогов и родителей единые задачи: сделать все, чтобы дети росли счастливыми, здоровыми, активными, жизнерадостными, общительными чтобы они стали гармонически развитыми личностями.

Анализ проводимой работы показал, что в ДОУ созданы необходимые условия для решения поставленной задачи - это физкультурный зал, спортивный инвентарь и малоподвижных игр. В спортивном зале имеется нетрадиционное оборудование для профилактики и проведения корректирующих упражнений с детьми. Все группы ДОУ оснащены спортивными уголками с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно - оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе.

Вся работа направлена на охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников, на формирование жизненно важных двигательных умений и навыков. Из этого следует: уровень физического развития детей стал значительно выше, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы (упорядочение режима дня, проведение занятий на свежем воздухе и др.), построенной с учетом возрастных особенностей детей. Анализ работы воспитателей показал, что воспитатели в совершенстве владеют дыхательной и профилактической гимнастикой, используют в работе различные виды закаливания. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно-оздоровительной работы, рекомендуется проводить разъяснительную работу среди родителей по профилактике заболеваний, по закаливанию детей.

В течение года были проведены спортивные праздники и развлечения:

- «Быстрые, сильные, ловкие»
- Спортивный праздник, посвященный «Дню защитника Отечества»
- Спортивный досуг по ПДД
- Развлечение «Веселые старты»
- Республиканская Олимпиада «Мы гагаринцы!»
- «18-ая городская Спартакиада дошкольников»

Рекомендации:

1. Продолжать работу по повышению физических показателей детей .
2. Уделить внимание индивидуальной работе с детьми с проблемами в физическом развитии
3. Привлечь родителей к совместной работе по укреплению здоровья детей и формированию привычки к здоровому образу жизни.
4. Добиваться снижения заболеваемости детей .
5. Направить работу инструктора по физической культуре на развитие детей в спорте.
6. Принять активное участие в спартакиадах ДОУ города.

Игровая деятельность детей

Основной вид деятельности в детском саду – это игра. Во всех группах созданы условия для проведения различных видов игр. Предметная среда всех групп обогащалась в течение года по всем видам игр. Разнообразились сюжеты ролевых игр детей в старших группах. Стала активно проводиться воспитателями предварительная работа с детьми по организации сюжетно - ролевых игр по обогащению знаний детей, которые они могут использовать в игре. В целом воспитатели всех групп стали более активно и целенаправленно использовать игры при проведении с детьми режимных моментов.

Анализ выполнения программ по направлениям показал:

Физическое развитие. Для решения данной задачи проводится систематическая планомерная работа. По физической культуре большое внимание уделяется методике проведения данной образовательной области, тщательно подбирается материал, продумываются рациональные способы организации детей для увеличения двигательной активности. Организованы различные виды гимнастики: утренняя, оздоровительная, ритмическая, пальчиковая, дыхательная, гимнастика для глаз. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации непосредственно образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Занятия проводятся стабильно как в традиционной, так и в нетрадиционной форме (сюжетно-ролевых игр, веселых подвижных игр, русских народных сказок) которые вписываются и в программу и режим работы ДОУ. С детьми проводятся спортивные развлечения и праздники. Дети в зимний период учатся кататься на лыжах, играть в хоккей. Ведётся работа по профилактике и снижению заболеваний детей: С-витаминация, своевременная вакцинация, воздушные ванны.

Рекомендации: продолжить работу по профилактике здорового образа жизни, посредством подключения родителей для организации совместных мероприятий, отражать мероприятия, проведенные совместно с родителями в форме фотоальбомов и буклетов.

Особое внимание в работе ДОУ уделяется одному из приоритетных направлений - это развитие речи детей.

В ДОУ функционируют 3 логопедические группы на протяжении более 27 лет. Детский сад в городе является базовым по коррекции речи. Работают специалисты с высшей категорией, работают слаженно, профессионально грамотно. Достигли значительных успехов. Благодаря индивидуальной работе с каждым ребенком, педагоги добиваются хорошей артикуляции всех звуков, чистого произношения, внятной, плавной, красивой речи, как в специальных, так и общеразвивающих группах.

**Сравнительная таблица по коррекции речи на начало
и конец обучения 2021– 2022 г.г.**

Виды работы	Результаты обследования	Начало обучения.	Завершение обучения
		сентябрь 2021 г.	май 2022 г.
Словарь	Соответствует возрасту Ниже возрастной нормы	0 34	32 1
Грамматический строй	Соответствует возрасту Элементы аграмматизма Недосформирован Практически отсутств.	0 2 15 17	30 3 0 0
Слоговая структура слова	Соответствует возрасту Недосформирована Практически отсутствует	0 14 20	32 1 0
Фонематический слух	В норме Недоразвитие Грубое недоразвитие	0 17 17	31 2 0
А/моторика	Сформирована Недосформирована Нарушена	0 5 23	32 1 0
Нарушение звукопроизношения	1 – 5 звуков 5 –10 звуков 10 и более	0 9 25	2 0 0
Связная речь	Сформирована Недосформирована Не сформирована	0 6 28	33 0 0

Выпущены в массовую школу - 30

Речь в норме - 28

Речь со значительным улучшением - 1

Контроль логопеда - 1

Вывод :

При выпуске детей в школу дети имеют хорошие результаты:

- чистое звукопроизношение;
- богатый словарный запас;
- грамматически – правильную оформленную связную речь.

Рекомендации :

1. Продолжать работу по речевому развитию детей.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство воспитателей и специалистов по внедрению новых технологий и программ «Развитие речи» и « Коррекции речи».

Речевое развитие: педагог всегда стремится к осознанной и активной речи детей. Именно речевая активность, ее объем, и характер становятся главными показателями успешной учебно-познавательной, игровой, коммуникативной, трудовой деятельности. Речевое развитие каждый педагог реализует во всех видах деятельности и различными средствами: чтение художественной литературы, экскурсии, занятия-загадки, экспериментальной деятельности: опыты с водой, песком, наблюдения за природными явлениями, создание проблемных ситуаций.

Рекомендации: педагогам необходимо продолжать работу по воспитанию речевой культуры, которая подразумевает умение грамматически правильно и связно строить высказывания, а также умение владеть богатством родного языка, его выразительными средствами.

Социально-личностное развитие.

В нашем детском учреждении созданы все условия для положительного развития отношений воспитанника к себе, к другим людям, к окружающему миру, коммуникативной и социальной компетенции детей. В «Рябинке» дети чувствуют себя как дома, они ощущают поддержку, уверенность в своих возможностях, в том что, их понимают, любят окружающие, что они хорошие. Педагоги ценят ребенка независимо от достижений, достоинств и недостатков. Способствуют осознанию своих прав и свобод. Вместе с детьми воспитатели обсуждают различные ситуации из жизни, рассматривают картины, читают книги, привлекая внимание детей к чувствам, поступкам, состояниям. Организуют игры-драматизации, в ходе которых учат передавать настроение, образ. Дети получают образцы нравственного поведения, любви к родному краю, к Родине.

« Воспитание и формирование гражданина Башкортостана, его духовно - нравственной личности».

В ДОУ созданы оптимальные условия для приобщения детей к национальной культуре и традициям народов Башкортостана. Педагоги знакомят детей с родным краем, культурой и традициями башкирского народа. Детство - то время, когда возможно подлинное, искреннее погружение в истоки национальной культуры, т.е. естественное вхождение в духовный мир и традиционную жизнь народов Башкортостана, в культуру нации. Использовали наиболее интересные и результативные формы работы. Ясавиева Г.Ф. разработала видеозанятие на тему «Знакомство с народными национальными костюмами». Воспитателями групп были оформлены познавательные проекты различной тематики, фотоальбомы «Известные люди нашего города», макеты «Из истории башкирского народа». Цели и задачи, которые были поставлены, плодотворно осуществлялись в течение года воспитателями башкирской группы по следующим направлениям:

- развитие национального самосознания у детей, приобщения к духовно - нравственному наследию башкирского народа;
- формирование у детей потребности изучать башкирский язык;
- воспитание патриотизма, формирование глубокого интереса к изучению истории своей республики, сохранению культуры башкир.

Использование национально – регионального компонента материальной и духовной национальной культуры в педагогическом процессе способствовало тому, что наши воспитанники осознают себя гражданином Республики Башкортостан.

Рекомендации :

1. Продолжать работу по формированию у дошкольников основ духовно – нравственного воспитания, гражданственности, патриотизма на основе обеспечения образовательного процесса национально - региональными программами и новыми технологиями.
2. Развивать в детях гордость за свою национальную культуру, которую они унаследовали и культурных традиций народов Республики Башкортостан.

Художественно-эстетическое развитие.

Художественно-эстетическое воспитание осуществляется в процессе ознакомления с природой. Во время прогулок и экскурсий педагоги обращают внимание детей на разнообразие и красоту цвета, форм, звуков, запахов.

Проведен семинар по теме: «Природа – источник нравственного, эстетического и умственного развития детей». Было обсуждение о том, какими методами и средствами надо развивать у детей основы экологической культуры, это и фольклор, и художественное творчество, и, конечно, работа с родителями. Мероприятия были познавательными, обучающими, интересными. Юные артисты продемонстрировали свои артистические способности.

В игре, в специально организованных видах деятельности закладываются предпосылки для актуализации у ребенка художественных способностей, а также для развития художественного вкуса. Для этой цели был организован смотр-конкурс уголков художественного творчества. Постоянное взаимодействие с родителями в подготовке выставок работ, сделанных своими руками, конкурсы рисунков помогает налаживать «обратную связь» с родителями.

На праздниках и развлечениях с детьми исполняются обрядовые песни, хороводы, обязательно включают демонстрацию национальных и региональных художественных промыслов. Традиционными стали: «День знаний», народные праздники – «Масленица», «Зимние забавы», «Осень золотая», «Мамин день», «Новогодний карнавал», «День защиты детей», в которых участвуют все дети и взрослые. Дети становятся призерами муниципального конкурса «Веселая радуга».

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Дошкольный возраст – не только период подготовки ребенка к школе, это серьезный этап в развитии личности. Поэтому тема преемственности между ДОУ и школой затрагивается постоянно. И мы придаем этому большое значение, т. к. одним из важных определяющих успешности выпускников детского сада является преемственность ДОУ – школа. Ее цель – сохранение и увеличение адаптивного ресурса, минимизация школьных и внешкольных факторов риска на старте обучения в школе. Педагоги с детьми ходили на экскурсию в Гимназию №3, краеведческий музей, музей ОО, было организовано посещение детской библиотеки №1, где детям был показан мини-спектакль по сказкам. В течение учебного года в подготовительных к школе группах проводились родительские собрания в нестандартном формате, в режиме онлайн. Педагоги предоставили родителям много полезной информации для подготовки дошкольников к школе в виде памяток, консультаций, презентаций. Педагогами подготовительных к школе групп проводилась работа по обучению грамоте, развитию

фонематического слуха и звукового анализа речи. Совершенствовались все стороны речи, 90% детей умеют читать.

Анализ системы взаимодействия с родителями.

Работе с родителями в дошкольном учреждении отводится одна из важных ролей. Участие детей и родителей в различных мероприятиях позволяет сплотить всех участников образовательного процесса.

Проведен конкурс исполнителей эпоса «Урал батыр», конкурс чтецов ко Дню Республики, целью которого было создать условия для познавательно-речевого развития ребёнка; воспитывать положительное эмоциональное отношение к литературным поэтическим произведениям; развивать у дошкольников художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений; выявить лучших чтецов среди детей, предоставить им возможность для самовыражения.

Решая задачи вовлечения родителей в педагогический процесс, педагоги использовали в работе проектный метод, который направлен на реализацию принципа ФГОС ДО и интеграцию образовательных областей. Практика работы показала эффективность создания совместных проектов детей, родителей и воспитателей.

В ДОУ продолжается реализация мероприятий «Мы - вместе», которые направлены на укрепление связей ДОУ с семьей, на реализацию задач физического, личностного развития, оздоровления, патриотического воспитания и правовой культуры.

Педагоги провели мероприятия по формированию у детей основ здорового образа жизни. Цель проведения данных мероприятий –определение задач воспитания и оздоровления детей. Так же проведены праздник «Зимние забавы», организована Неделя здоровья, детские спартакиады, катание на лыжах, организация прогулок, воспитанники и родители приняли в различных конкурсах рисунков и поделок.

Регулярно в течение года проводились разнообразные мероприятия, направленные на формирование коммуникативных навыков, уважения к окружающим, взаимопомощи.

Большую работу воспитатели групп провели по изучению семей воспитанников с составлением актов посещений. В этом учебном году в детском саду 1 семья (Зубаиловы), стоящая на учете в ОДН и КДН.

Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

В ДОУ созданы все условия для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребёнка, атмосферы психологического комфорта. Решение этой задачи потребовало пересмотра всей системы организации жизни и воспитательно - образовательного процесса в детском саду. По данному направлению в детском саду широко варьируются различные формы работы и темпы обучения детей.

Организуя индивидуальную работу, педагог исходит не только из того, что он считает нужным ребёнку дать, но и учитывает его интересы и особенности. Самостоятельной деятельности ребёнка возвращен её изначально свободный характер. Для неё отведено специальное время в режиме дня. Ответственность за создание условий для разнообразной самостоятельной деятельности лежит на взрослых. Сделаны чёткие возрастные акценты на преобладание тех или иных видов деятельности детей в зависимости от того, какую функцию они выполняют в процессе развития. Так, в младшем возрасте главенствующее внимание уделяется продуктивным видам деятельности, так как стоит задача - сформировать целеполагание и общую структуру деятельности детей. В старших группах акцент перенесен на интеллектуально - познавательное содержание. Нагрузки и планирование занятий осуществляется с учётом динамики работоспособности детей в течение дня, недели, года, с учётом сезонных изменений и исходят в первую очередь из задачи сохранения здоровья детей,

как физического, так и нервно – психического.

Вывод: Педагогический коллектив в большинстве своем делает все возможное для своего активного развития и верит в свои возможности. В целом организационная работа в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемыми в дошкольном образовательном учреждении, дала положительные результаты, помогла выявить слабые места, наметить пути решения проблем. Деятельность коллектива ДООУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

ЗАДАЧИ НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Проводить целенаправленную воспитательную работу со всеми участниками образовательного процесса с целью формирования и укрепления ценностей здорового образа жизни. Усиливать меры, направленные на выработку методических и организационно-педагогических подходов к сбережению и укреплению здоровья.
2. Обогащать содержание и технологию воспитательного процесса через знакомство воспитанников дошкольного образовательного учреждения с народными традициями, народными ремеслами, народными песнями, сказками, пословицами, через посещение выставок, концертов, праздников.
3. Способствовать формированию профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста, проявляющейся в обобщенных способах педагогической деятельности, системном видении процесса развития личности ребёнка в контексте современных развивающих технологий.
4. Активизировать эффективные формы работы с семьями воспитанников дошкольных образовательных учреждений, укреплять партнерские отношения с родителями с целью формирования у детей дошкольного возраста основ гражданственности и патриотизма.

4 . Организационно – педагогическая работа

4.1 Педсоветы

Педсовет № 1

(август)

Установочный

№	Содержание	Ответственный
1.	Итоги выполнения решений педсовета № 5 за 2022 – 2023 учебный год	Кочемасова О.В.- старший воспитатель
2.	Анализ летней оздоровительной работы	Кочемасова О.В.- старший воспитатель
3.	«Новые ориентиры в работе педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году с внедрением ФОП ДОО». - «Особенности перехода на реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Кочемасова О.В.- старший воспитатель
4.	- Рассмотрение годового плана работы ДООУ на 2023 - 2024 учебный год; - Рассмотрение режима дня в ДООУ; - Рассмотрение расписания образовательной деятельности в ДООУ; - Рассмотрение календарного учебного графика.	Кочемасова О.В.- старший воспитатель

5.	Утверждение плана специалистов. Принятие ОП ДО, АОП ДО.	Барабанова С.А. – заведующий Кочемасова О.В.- старший воспитатель
6.	Рассмотрение плана работы Консультационного центра	Кочемасова О.В.- старший воспитатель
7.	Рассмотрение плана проведения ВСОКО. Утверждения положения о творческой группе ВСОКО. Утверждение состава творческой группы по ВСОКО.	Кочемасова О.В.- старший воспитатель
8.	Организация работы по обеспечению: - пожарной безопасности и предупреждению детской шалости с огнем; - предупреждению детского дорожного травматизма и изучению ПДД; - основ безопасности жизнедеятельности.	Барабанова С.А. – заведующий
9.	Инструктаж «По охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках».	Барабанова С.А. – заведующий
Подготовка к педсовету №1:		
1.	Составление расписания организованной образовательной деятельности, режима дня	Кочемасова О.В.- старший воспитатель
2.	Оформление наглядной информации для педагогов и родителей	Воспитатели групп №1-12
3.	Изучение ФОП, методических рекомендаций, программ по возрастным группам, оформление РППС.	Воспитатели групп №1-12
4.	Подготовка и оформление документации в группах	Воспитатели групп №1-12

Педсовет №2 (ноябрь)

Тема: «Развитие речевой активности у дошкольников средствами устной речи в различных формах и видах детской деятельности в соответствии ФОП ДО».

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах речевого развития дошкольников посредством использования в практике эффективных педагогических технологий.

Задачи:

1. Систематизировать работу по речевому развитию дошкольников в ДОУ.

2. Постоянно повышать профессиональную компетентность и творческую активность педагогов.

№	Содержание	Ответственный
1	<u>Информационная часть:</u> Выполнение решений предыдущего педсовета. Вступительное слово о значении детской книги в речевом развитии детей. <u>Аналитическая часть:</u> Итоги тематической проверки «Организация работы по приобщению детей к художественной литературе». Итоги смотра-конкурса «Лучший центр книги в ДОУ». <u>Теоретическая часть:</u> Сообщение «Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Речевое развитие» <u>Практическая часть:</u> Из опыта работы: «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности детей младшего дошкольного возраста». «Развитие монологической речи у детей дошкольного возраста, методы и приемы» «Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы». Игровой тренинг «Речь развиваем - интеллект повышаем». <u>Разное</u> Обсуждение и утверждение: Смотра-конкурса «Мы вместе!» на лучшее мероприятие с участием родителей воспитанников ДОУ. Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение.	Кочемасова О.В.- старший воспитатель Барабанова С.А.- заведующий ДОУ Кочемасова О.В.- старший воспитатель Масальская Л.И. – педагог-психолог Смирнова М.Н. – воспитатель мл. гр.№1 Шагманова Г.М. – воспитатель гр.№3 Головнева Н.П. – воспитатель гр.№8 Ланцева Н.А. – воспитатель гр.№7 Кочемасова О.В.- старший воспитатель
Предварительная работа		
1.	Смотр-конкурс «Лучший центр книги в ДОУ»	Кочемасова О.В.- старший воспитатель Черемисова Т.И. – учитель-логопед
2.	Просмотр открытых мероприятий: - младшая группа - средняя группа - старшая группа - подготовительная группа	Магадиева Ф.Г. Ткаченко С.Н. Навныка Е.В.

Педсовет №3
(февраль)

Тема: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО»

Цель: повышение качества работы педагогов в области духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.

Цель: систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственного и патриотического воспитания.

№	Содержание	Ответственный
1.	<u>Информационная часть:</u> Выполнение решений предыдущего педсовета. Вступительное слово заведующего об актуальности данной темы. <u>Аналитическая часть:</u> Итоги тематической проверки «Современные подходы корганизации патриотического воспитания дошкольников» Итоги смотра-конкурса «Мы вместе!» на лучшее мероприятие с участием родителей воспитанников ДОУ <u>Теоретическая часть:</u> Сообщение «Патриотическое воспитание дошкольников всовременных условиях ДОУ в соответствии ФОП». <u>Практическая часть:</u> Из опыта работы: «Организация образовательной деятельности по гражданско- патриотическому воспитанию дошкольников в современных условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» «Воспитание патриотизма у дошкольников средствами музейной педагогики» «Воспитание гражданско-патриотической активности у дошкольников в системе взаимодействия ДОУ с семьей» <u>Разное</u> Обсуждение и утверждение решения педсовета.	Кочемасова О.В.- старший воспитатель Кочемасова О.В.- старший воспитатель Кочемасова О.В.- старший воспитатель Санкина Д.А. – воспитатель гр.№1 Головнева Н.П. – воспитатель гр.№8
Подготовка к педсовету		
1.	Тематический контроль: «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников». Смотра-конкурса «Мы вместе!» на лучшее мероприятие с участием родителей воспитанников ДОУ.	Кочемасова О.В.- старший воспитатель Члены комиссии

Педсовет № 4

(май)

Тема: «О состоянии организации, содержании и процесса воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ» (итоговый).

№	Содержание	Ответственный
1.	Итоги выполнения решений педсовета № 3	Кочемасова О.В – старший воспитатель
2.	Анализ работы ДОУ, итоги работы всех служб. Анализ выполнения задач учебного года.	Барабанова С.А. – заведующий Кочемасова О.В. – старший воспитатель
3.	Отчет воспитателей групп о проделанной работе за год. Анализ усвоения детьми программы (результаты диагностики)	Воспитатели гр.1-12
4.	Речевое развитие детей в группах	Киселева М.М. – учитель-логопед гр.№6;
5.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы.	Кобелькова Т.Н. – инструктор по физ-ре
6.	Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ	Хамраева Г.Н. – музыкальные руководители
7.	План летне-оздоровительной работы	Кочемасова О.В.- старший воспитатель
	<i>Подготовка к педсовету:</i>	
1.	Просмотр итоговых занятий по группам	Барабанова С.А. -заведующий
2.	Проведение диагностики по всем разделам.	Кочемасова О.В. –старший воспитатель
3.	Проведение инструктажей по летне-оздоровительной работе.	
4.	Переход на летний режим работы (режим, графики).	
5.	Проведение родительских собраний.	

4.2 Консультации для воспитателей

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности ребенка.	Ст. воспитатель – Кочемасова О.В.
Октябрь	Применение игр и упражнений как средство развития произвольного внимания детей дошкольного возраста.	Кильмакова Г.А. - воспитатель
Октябрь-ноябрь	Сюжетно-ролевая игра как средство приобщения детей дошкольного возраста к социальной действительности в соответствии ФГОС.	Масальская Л.И. - воспитатель
Февраль	Патриотическое воспитание дошкольников в соответствии ФОП.	Шакурова Л.К. – воспитатель
Апрель	Речь воспитателя – основной источник речевого развития детей в детском саду. Требования к культуре речи воспитателя.	Барабанова С.А.- заведующий
Май	Инновационный подход к организации РППС в группе.	Ст. воспитатель – Кочемасова О.В.

4.3 Открытые просмотры по линии РГМО

№	Мероприятия	Сроки
1.	Консультация на тему: «Задачи и содержание ФОП ДО по речевому развитию».	Ноябрь
2.	Мастер-класс на тему: «Схема постановки звука»	Ноябрь
3.	Открытое мероприятие по физическому развитию»	Декабрь
4.	Открытое мероприятие по ФЭМП на тему: «Использование малых фольклорных форм на занятиях по ФЭМП»	Апрель
5.	Выступление на тему: « Дидактические игры с использованием башкирского народного фольклора»	Апрель

4.4 СМОТРЫ, КОНКУРСЫ

№	Мероприятия	Сроки
1.	Муниципальный конкурс юных исполнителей эпоса «Урал Батыр» среди воспитанников ДОО.	Октябрь
3.	Смотр – конкурс « Лучшее оформление книжного уголка»	Ноябрь
4.	Конкурс « Лучшее оформление центра занимательной математики»	Декабрь
5.	Муниципальный конкурс среди воспитанников ДОУ «Веселая радуга»	Март
6.	18- я городская Спартакиада дошкольников	Апрель

Организационно-массовые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
	Традиционные мероприятия		
	«Урок мира. Нет тебя прекраснее – Башкирская земля»	1 сентября	Воспитатели, Муз.руководители
	День знаний	1 сентября	Воспитатели, Муз.руководители
	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Воспитатели
	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Воспитатели
	День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября	Воспитатели
	Международный день пожилых людей; Международный день музыки	1 октября	Воспитатели
	День защиты животных	4 октября	Воспитатели
	День учителя	5 октября	Воспитатели
	День отца	октябрь	Воспитатели
	Праздник осени	октябрь	Воспитатели, Муз.руководители
	День народного единства	4 ноября	Воспитатели специалисты
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	Воспитатели
	День матери	ноябрь	Воспитатели, Муз.руководители
	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Воспитатели
	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	3 декабря	Воспитатели
	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Воспитатели
	Международный день художника	8 декабря	Воспитатели
	День Героев Отечества	9 декабря	Воспитатели
	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Воспитатели
	Новогодние праздники	декабрь	Воспитатели, Муз.руководители
	Рождество, прощание с ёлкой	январь	Воспитатели, Муз.руководители
	Зимние олимпийские игры	январь	Воспитатели, Инст. по физ.кул.
	День снятия блокады Ленинграда	27 января	Воспитатели
	День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	Воспитатели
	День российской науки	8 февраля	Воспитатели
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Воспитатели
	Международный день родного языка	21 февраля	Воспитатели
	Масленица	февраль	Воспитатели, Муз.руководители ²⁵
	День защитника отечества	февраль	Воспитатели,

Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятия	Участники	Ответственные
1.	Сентябрь День знаний Проведение диагностики Месячник по ПДД «Внимание – дети!»: - «Организация работы с детьми по изучению ПДД» - Консультация «Современные формы и методы проведения дидактических занятий по формированию у дошкольников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах города» - Совместная игровая деятельность (еженедельно) - Выставка творческих работ - Просмотр мультфильмов из серии «Азбука безопасности»	Старшие группы Подготов. группы Все группы Средние, старшие, подготовительные Все группы	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Октябрь Музыкальный праздник – «Мой родной Башкортостан» Конкурс исполнителей эпоса «Урал батыр» среди воспитанников Выставка детских работ «Родной край».	Старшие и подготовит. группы	Ст. воспитатель Муз. руководитель Воспитатели
3.	Ноябрь «Осенние посиделки»- тематические развлечения. «Подарю маме сердце»- досуги ко Дню матери Конкурс рисунков «Мы дружим с ПДД»	Младшие и средние группы Старшие, подготов. гр. Все группы	Муз. руководит. Воспитатели Ст. воспитатель.
4.	Декабрь 3 декабря - День Инвалида. Праздник новогодней елки.	Гр. № 10,8 Все группы	Специалисты ст. воспитатель, Воспитатели Муз. рук-ли Воспитатели

5.	Январь Зимние каникулы. «Неделя зимних игр и забав».Проведение тематических занятий по ПДД. Развлечение по правилам дорожного движения «Школа пешеходных наук» Подготовка к конкурсу «Я - исследователь»	Все группы Старшие и подготовительные группы	Инстр. По ф/к Муз. руководители Ст. воспитатель Воспитатели
6.	Февраль День защитника отечества Фотовыставка «Мой папа – лучший друг» Фестиваль патриотической песни «Летят журавли» Тематические занятия в группах. Просмотр видеофильма о родном городе.	Старший возраст Все группы Старшие, Подготовительные Все группы	Муз. руководители Инструкторы по физ.культуре Ст. воспитатель Воспитатели.
7.	Март Праздничные развлечения во всех возрастных группах Театральная весна (видео) Я - исследователь	Все группы Старшие, подготовительные Все группы Старшие, подготовительные	Муз. руководители Ст.воспитатель Воспитатели
8.	Апрель День открытых дверей «Папа, мама, я – спортивная семья» Муниципальный конкурс «Веселая радуга»	Все группы Подготовительные	Воспитатели Музыкальные руководители, Инструкторы по физ.культуре Ст. воспитатель
9.	Май «День Победы помнят все»- праздничные досугиВыпускные праздники Смотр-конкурс «Лучшее оформление участка»(результат в августа)	Старшие и подготовительные группы Все группы	Муз. руководители

Оздоровительно – профилактические мероприятия в группах

№	Мероприятия	Сроки
1.	Утренняя гимнастика	Постоянно
2.	Пальчиковая гимнастика	Постоянно
3.	Дыхательная гимнастика	Постоянно
4.	Воздушные ванны	Постоянно
5.	Мытье рук до локтя с элементами массажа	Постоянно
6.	Облегченная одежда	Постоянно
7.	Ходьба по ребристой доске	Постоянно
8.	Ходьба по камешкам	Постоянно
9.	Прогулки	Постоянно
10.	Физкультурные занятия	Постоянно
11.	Прием фитонцидов (лук, чеснок)	Осень, зима, весна

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

Ежедневный контроль.

Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Постоянно	Барабанова С.А. заведующий
2.	Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС.	Ежедневно	Кочемасова О.В. ст.воспитатель
3.	Организация питания, сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.	В течение года	Кочемасова О.В.- ст. воспитатель
4.	Проведение оздоровительных мероприятий.	В течение года	Кочемасова О.В.- ст. воспитатель Мед .сестра
5.	Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов.		Кочемасова О.В. ст. воспитатель
6.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.	2 раза в год	Барабанова С.А. заведующий
7.	Соблюдение сотрудниками санитарного режима в ДОУ.	В течение года	Барабанова С.А. Заведующий
		В течение года	Мед. сестра

Периодический контроль.

Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Готовность групп и кабинетов к новому учебному году.	Сентябрь	Кочемасова О.В. ст. воспитатель
2.	Проверка документации и планов воспитателей.	Ежемесячно	Кочемасова О.В. ст. воспитатель
3.	Обновление родительских уголков.	В течение года	Кочемасова О.В. ст. воспитатель
4.	Организация режимных моментов, соблюдение режима дня во всех группах.	Ежеквартально	Кочемасова О.В. ст. воспитатель
5.	Организация питания.	В течение года	Мед /сестра
6.	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов.	В течение года	Кочемасова О.В. ст. воспитатель
7.	Анализ заболеваемости.	Ежеквартально	Мед /сестра
8.	Проверка детских работ по художественному творчеству.	Ежеквартально	Кочемасова О.В. ст. воспитатель
9.	Работа с детьми по ПДД, ОБЖ, ППБ.	В течение года	Кочемасова О.В. ст. воспитатель
10.	Работа с детьми раннего возраста.	В течение года	Кочемасова О.В. ст. воспитатель
11.	Организация и проведение утренней гимнастики в мл. и средних группах.	В течение года	Кочемасова О.В. ст. воспитатель
12.	Организация двигательного режима в ДОУ.	В течение года	Кочемасова О.В. ст. воспитатель
13.	Организация наблюдений в природе.	В течение года	Кочемасова О.В. ст. воспитатель
14.	Обследование речи детей, нуждающихся в помощи логопеда.	В течение года	Кочемасова О.В. ст. воспитатель
15.	Организация работы с родителями и проведение родительских собраний.	1 раз в год	Учитель-логопед
		В течение года	Кочемасова О.В. ст. воспитатель

**План проведения процедуры ВСОКО
В МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка» на 2023 – 2024 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Метод	Форма отчетности
1	Открытость ДОУ для родителей и общественных организаций	Сентябрь - октябрь	Информация ДОУ на официальном сайте в сети Интернет. Мониторинг официального сайта	Самоанализ деятельности ДОУ ну учебный год
2	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Сентябрь - декабрь	Анализ паспортов групп, кабинетов. Анализ материально-технических, финансовых условий. Оценка кадровых условий реализации ОП ДО.	Заполнение оценочных листов для процедуры ВСОКО по каждому критерию.
3	Условия качества реализации образовательной деятельности в ДОУ	Сентябрь – май	Анализ психолого-педагогических условий образовательной деятельности. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Оценка качества образовательной деятельности ДОУ.	Заполнение оценочных листов для процедуры ВСОКО по каждому критерию.
4	Удовлетворенность родителей качеством предоставления услуг ДОУ	Май	Анкетирование родителей и педагогов ДОУ.	Заполнение оценочных листов для процедуры ВСОКО по каждому критерию.
5	Подведение итогов проведения процедуры ВСОКО	Май	Составление итоговой справки о результатах ВСОКО	Итоговая справка

ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ

Название	Ответственный
Нормативные документы ДОУ	Барабанова С.А
Изучение ФОП И ФГОС к структуре общеобразовательной программы дошкольного образования	Кочемасова О.В.
Двигательная активность – источник здоровья дошкольников	Кобелькова Т.Н.
Художественно-эстетическое воспитание подрастающего поколения в соответствии ФОП ДО	Хамраева Г.Н.
Формирование нравственных качеств, как важнейший аспект подготовки к школе	Шакурова Л.К..
Математика в движении	Сахаутдинова А.Ф.
Развитие креативности дошкольников посредством оригами	Ланцева Н.А.
Развитие умений и навыков у детей младшего дошкольного возраста в соответствии ФОП ДО.	Магадиева Ф.Г.
Современные образовательные технологии на занятиях по обучению родному языку детей разной национальности	Ясавиева Г.Ф.
Развитие детского интеллекта в процессе развивающей дидактической игры	Карягина Н.А.
Дидактические игры в обучении детей основам математики	Анискова Ю.А.
Познавательно-исследовательская деятельность в реализации образовательной области «Познание»	Симонова Т.В.
Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок	Липунова Л.В.
Развитие мелкой моторики рук у дошкольников	Навныка Е.В..
Театрализованная деятельность как средство речевого развития раннего возраста	Смирнова М.Н.
Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности	Абрамова Ю.Н.
Использование развивающей игры на занятиях с детьми дошкольного возраста	Масальская Л.И.
Музыкотерапия – как средство воздействия на развитие ребенка	Шмакова В.О.
Здоровьесберегающие технологии в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни	Кобелькова Т.Н.
Нравственное воспитание дошкольников	Санкина Д.А.
Использование дидактических игр для развития математических представлений	Никерова О.Н.
Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни	Головнева Н.П.

Работа методического кабинета

Сроки	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Приведение в порядок документации на 2023 -2024 учебный год: циклограммы, планы, сетка занятий. По возможности разработать систему методической работы в электронном виде. Продолжать пополнять кабинет новинками методической литературы, информационными папками ИНТЕРНЕТ сайтов.	Кочемасова О.В. - ст. воспитатель
Октябрь	Оформление подписки на первое полугодие 2024 года. Обновление информационного стенда для воспитателей и родителей. Подбор и систематизация материала в методическом кабинете в помощь воспитателям для работы с детьми и родителями в рамках ФГОС.	Кочемасова О.В. - ст. воспитатель
Ноябрь	Оформить выставку в методическом кабинете «Предметно-развивающая среда ДОУ в аспекте ФОП ДО, ФГОС». Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Оформление документов по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности и 1 кв. категорию. Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	Кочемасова О.В. - ст. воспитатель Воспитатели гр. № 1 - 12
Декабрь - январь	Провести педагогическое обследование развития детей по всем разделам программы (оформить сводную таблицу - на начало учебного года) Пополнить конспектами разделы «ЗОЖ», «ОБЖ», «ПДД» Оформление стенда «Новости детского сада», «Информация в ДОУ», обновить стенд по ОБЖ+ПДД.	Кочемасова О.В. - ст. воспитатель Воспитатели гр. № 1 - 12
Февраль - март	Составление анкет, буклетов, памяток по ПДД для родителей.	Кочемасова О.В. - ст. воспитатель

	Подбор и систематизация материала в методическом кабинете в помощь воспитателям для работы с детьми и родителями. Приобретение методической литературы, наглядных пособий, канцелярских товаров.	Воспитатели гр. № 1 - 12
Апрель - май	Оформление подписки на второе полугодие 2023 года. Продолжение оснащения библиотеки для детей и педагогов по разделам «Чтение художественной литературы», «Познание». Приведение в порядок документации, папок по диагностике на конец года. Составление планов оздоровительной работы на летний период. Подготовка к летнему периоду.	Кочемасова О.В. - ст. воспитатель

Административно-хозяйственная работа

№	Содержание	Сроки
1.	Месячник по благоустройству территории детского сада	Сентябрь
2.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к учебному году	
3.	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	
4.	Работа в ДОУ по эстетическому оформлению помещений	
5.	Заседание административного совета по охране труда – результат обследования здания, помещений ДОУ	
6.	Подготовка помещений ДОУ к зиме	Октябрь
7.	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	
8.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	
9.	Просмотр трудовых книжек и личных дел	
10.	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Ноябрь

11.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Март Апрель Май
12.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	
13.	Очистка крыши	
14.	Инструктаж по охране труда и по ТБ.	
15.	Очистка крыши	
16.	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения поставленных задач.	
17.	Месячник по благоустройству территории ДОУ	
18.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	
19.	Смотр – конкурс по благоустройству и озеленению территории	
20.	Закупка материалов для ремонтных работ.	

План социально-профилактической работы

№	Наименование видов работ и мероприятий	Сроки проведения	Контингент	Совместно с кем проводится
Работа с семьями «группы риска»				
1.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу семей: - неполные; - многодетные; - дети-инвалиды - находящихся под опекой и др.	сентябрь	родители	воспитатели
2.	Изучение социально-психологического микроклимата семей «группы риска»	сентябрь-ноябрь 1 раз в 3 месяца (семьи, состоящие на учете)	дети «группы риска»	воспитатели
3	Наблюдение за детьми в с/р играх «Семья», «Дочки-матери», в свободной деятельности.	декабрь-февраль	воспитанники средних, старших групп	воспитатели

4	Участие в административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих социально-психологического решения ситуации	по мере необходимости		
Социально-педагогическая защита прав ребенка				
1	Анкетирование родителей «Родительские проблемы в воспитании, здоровье, развитии вашего ребёнка»	сентябрь	воспитанники групп	воспитатели
2	Наблюдение за детьми в с/р играх «Школа», в свободной деятельности.	в течение года	воспитанники групп	воспитатели
3	Анализ занятий по: познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.	в течение года	воспитанники групп	воспитатели
Просветительская и организационно-методическая работа				
с детьми				
1	Подбор литературы по знакомству ребёнка с декларацией прав ребёнка	в течение года	воспитанники групп	воспитатели
2	Знакомство детей с их правами через включение элементов материалов Конвенции в спектакли, праздники, развлечения, познавательные игры	в течение года	воспитанники групп	воспитатели
3	Организация и проведение «Дня Знаний»	1 сентября	воспитанники подготовительных групп	воспитатели
4	Организация и проведение дня игры и игрушки сентябрь		воспитанники	воспитатели с родителями
С родителями				
1	Выступление на родительских собраниях: - Социализация ребёнка в группе; - Факторы, способствующие увеличению случаев пренебрежительного обращения с детьми. - Адаптация детей к условиям ДОУ - по запросу родителей и воспитателей	сентябрь в течение года	родители	
2	Рекомендации: социально-личностное развитие ребёнка	в течение года	все родители ДОУ	воспитатели

3	Разработка листовок для родителей по реализации ими конкретных прав детей в семье: - здоровье (питание, режим, отдых) - игра и др.	в течение года	все группы	воспитатели
4	Помощь воспитателям в подготовке к родительским собраниям	в течение года	все группы	воспитатели
Профилактическая работа				
с детьми				
1	Комплексные занятия с детьми 3-4 лет в период адаптации	сентябрь, октябрь, ноябрь	воспитанники младших групп	воспитатели
2	Проведение занятий познавательного цикла по изучению «Декларация прав человека»	в течение года	старшие группы ДОУ	воспитатели
3	Сотрудничество с детской библиотекой	в течение года	воспитанники старших групп	заведующий библиотекой
4	Взаимодействие с Гимназией № 3	в течение года	воспитанники подготовит. группы	завучи школ
5	Праздник, посвященный «Дню защиты детей»	июнь	все группы	специалисты

Работа с родителями.

План работы родительского клуба «Идем в школу с радостью»

Цель:

1. Обогадить воспитательный опыт родителей и повысить эффект семейной социализации дошкольников в преддверии школы.
2. Объединить всех участников преемственной связи; активизировать чувства, переживания и действия родителей в связи с предстоящей школьной жизнью детей.
3. Снять эмоциональное напряжение семьи в период подготовки детей к школьному обучению.
4. Предоставить родителям практический опыт игрового партнерства с детьми.

№	Содержание деятельности	Форма проведения	Ответственный
Октябрь			
1	Размещение информации на сайте МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка» в открытой группе и в родительских чатах	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников в школах	Административная группа старший воспитатель зам. директора по воспитательной работе Гимназии №3
Апрель – май			
2	1. Анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребенок к школе?» 2. Игра «Школьные объяснялки» 3. Упражнение «100 способов похвалы». 4. Вручение родителям памятки «Практические рекомендации родителям будущих первоклассников»	Тренинговое занятие для родителей «Выработка новых навыков взаимодействия с ребенком – будущим школьником»	Административная группа старший воспитатель зам. директора по воспитательной работе, учителя нач. классов гимназии №3

**План
работы родительского клуба «Родительская гостиная»**

Цель:

1. способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;
2. помогать родителям рассматривать процесс образования как непрерывный партнерский диалог со своим ребенком на основе знаний психологических закономерностей и особенностей возраста с учетом интересов и потребностей воспитанника.

Тематическое планирование работы

№	Название мероприятия	Основные цели и задачи	Ответственный	Срок
1	Детская безопасность.	Правила поведения на улице и в лесу, дома. Опасные предметы	Старший воспитатель. Воспитатели	Февраль
2	Здоровье ребенка, как его беречь	Физическое здоровье, способы и методы закаливания. Песочная терапия	Старший воспитатель Инструктор по физ-ре	Апрель
3	Познаем мир	Любовь к природе, благоустройство территории. Подведение итогов работы клуба за год	Старший воспитатель	Май

**План
работы родительского клуба «Молодая семья»**

Цель:

Помочь родителям детей раннего возраста легче пройти адаптационный период.

Задачи:

- повысить педагогическую культуру родителей в вопросах развития и воспитания детей раннего возраста;
- пропагандировать положительный опыт работы семейного воспитания;
- осуществить адаптационные меры при переходе детей из домашней среды в ДОО;
- установить доверительные отношения между семьей и педагогами ДОО.

Тематическое планирование работы

№	Название мероприятия	Основные цели и задачи	Ответственный	Срок
1	Адаптируемся вместе	Познакомить родителей с режимом дня ДОО, с теми навыками и умениями. Которыми должен обладать ребенок при поступлении в детский сад.	Старший воспитатель	Февраль
2	В царстве упрямства и капризов	Познакомить родителей с возрастными особенностями детей раннего возраста и методами эффективного взаимодействия с детьми.	Старший воспитатель Воспитатели	Апрель
3	Собираемся в детский сад	Организационное собрание для тех родителей, которые зачислены в группы с 01.06.2022 года.	Заведующий. Старший воспитатель	Май

План работы с родителями

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Общие и групповые собрания родителей	Сентябрь апрель	Заведующий Барабанова С.А. Ст. воспитатель Кочемасова О.В. Воспитатели
2.	Социальный опрос родителей, анкетирование «Переход на ФОП ДО»	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Индивидуальные консультации для родителей	В течение года	Воспитатели, (специалисты)
5	Заседание клуба «Родительская гостиная»	По плану	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
6	Привлечение родителей к подготовке и проведению музыкальных и спортивных музыкальных праздников	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
7	Привлечение родителей к оформлению участков и посадке деревьев.	Апрель, май	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
	Проведение спортивного праздника «Мама, папа и я – спортивная семья»	Апрель	Ст. воспитатель Инструктор по физ. культуре Муз. руководители
8	День открытых дверей (в зависимости от эпидемиологической обстановки)	Апрель	Заведующий Ст. воспитатель
10	Привлечение родителей к оформлению тематических выставок	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели

План работы с родителями по внедрению ФОП

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Общее родительское собрание «Особенности работы ДОО в текущем году. Переход на ФОП ДО»	сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Анкетирование: Мой ребёнок и финансовая грамотность Отношение родителей к содержанию и внедрению ФОП ДО/ФАОП ДО Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО Результаты работы ДОО «Итоги и пожелания» и др.	Апрель	ст. воспитатель, воспитатели
3.	Круглый стол: «ФОП ДО: обратная связь, ответы на вопросы»	Январь	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
4.	Отчет о работе ДОУ: Год ОП ДОК в соответствии с ФОП ДО Организация работы в летний оздоровительный период	Май	Все группы

ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ.

Младшая группа

Месяц	Тема
Сентябрь	Адаптация ребёнка в детском саду «Будем знакомы»
Ноябрь	«Расти здоровый, малыш»
Март	«Почему ребёнку нужна игра?»
Май	«Лето-чудная пора- отдыхает детвора»

Средняя группа

Месяц	Тема
Сентябрь	«Чем мы занимаемся в детском саду»
Декабрь	«Здоровье ребёнка-в наших руках»
Март	«Дружба крепкая не ломается»
Май	«Наши успехи»

Старшая группа

Месяц	Тема
Сентябрь	«Вот и стали мы на год взрослее»
Ноябрь	«Воспитываем добротой»
Март	«Здоровье детей в наших руках»
Май	«Чему мы научились за год»

Подготовительная к школе группа

Месяц	Тема
Сентябрь	«Ваш ребёнок- будущий школьник»
Ноябрь	«Волшебный мир книги»
Март	«Интернет-друг или враг»
Май	«Дошкольник становится школьником»

План мероприятий по национально – региональному компоненту

- Задачи :**
1. Формирование гражданина Башкортостана
 2. Воспитание духовно – нравственной личности, ориентированной на здоровый образ жизни.
 3. Воспитание любви к родному краю.

№	Вид деятельности	Дата	Ответственный
1.	Экскурсия « Путешествие по родному городу»	Сентябрь Апрель	Старшие и подготовительные группы
2.	Экскурсия в краеведческий музей	Сентябрь Март	Старшие и подготовительные группы
3.	Занятия: - « Люди моего края» - « Праздник Республики» - « Уфа – прекрасная столица» - «Красная книга Башкортостана» - « Хлеб – великое сокровище Башкортостана»	Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Сентябрь	Старшие и подготовительные группы
4.	Конкурс юных исполнителей эпоса «Урал Батыр»	Ноябрь	Старшие и подготовительные группы
5.	Экскурсия в детскую школу искусств для ознакомления с известными художниками г. Мелеуз и Мелеузовского района	Декабрь	Старшие и подготовительные группы
6.	День национального костюма	Декабрь	Башкирск. гр. № 9
7.	Выставка « Утварь башкирского народа»	Январь	Башкирск. Гр.№9

8.	Экскурсия в музей фольклорного ансамбля «Аманат» (ГДК г.Мелеуз)	Январь	Старшие и подготовительные группы
9.	Конкурс детских рисунков «Мой край родной - Башкортостан»	Январь	Старшие и подготовительные группы
10.	Викторина «Люби и знай свой край родной»	Февраль	Старшие и подготовительные группы
11.	Книжная выставка, посвященная «Дню защитников Отечества»	Февраль	Старшие и подготовительные группы
12.	Праздник «Славные сыны родного края», посвященный Дню защитников Отечества	Февраль	Старшие и подготовительные группы
13.	Вечер развлечений «Башкирские традиции в воспитании детей»	Март	Группы №1 - 12
14.	Выставка на тему: «Генеалогическое древо моей семьи»	Апрель	Группы №1 - 12
15.	Праздник «Слава нашим дедам и отцам»	Май	Старшие и подготовительные группы Муз. руководит-ли
16.	Детский Сабантуй «Дружба и братство дороже всякого богатства»	Май	Муз. руковод-ли Инстр.по физ-ре Старшие и подготовительные группы

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ.

№ п/п	Формы работы	Задачи	Сроки выполнения
1.	2.	3.	4.
1.	Участие детей подготовительной группы в торжественной линейке 1 сентября Развлечение «Путешествие Буратино в	Становление социальной позиции будущих школьников,	Сентябрь Сентябрь

2.	страну знаний»	выработка стиля взаимодействия	
3.	Экскурсия по школе (библиотека, класс, физкультурный и музыкальный залы, компьютерный класс и т. д.)	детей и взрослых, постепенная адаптация детей к школьной жизни	По плану школы
4.	Совместная практическая деятельность первоклассников и детей подготовительной к школе группы: «Посвящение в первоклассники», «Праздник Букваря», «День выпускников ДОУ», «Книжка неделя», «Веселые старты»		Октябрь
5.	Участие педагогов ДОУ и учителей начальных классов в методическом объединении, координационном совете: «Преемственность в содержании образования: современные д/с в условиях вариативности программ; особенности вариативных образовательных программ обучения в начальной».	Установление связей и взаимодействие ДОУ и начальной школы, знакомство с формами и методами обучения, обеспечение преемственности в содержании процесса обучения	В течение года
6.	Взаимопосещения педагогами ДОУ и учителями школы воспитательно – образовательного процесса в ДОУ и школе		Декабрь
7.	Участие учителей начальных классов в педагогическом совете ДОУ.		Февраль
8.	Участие учителей начальных классов и педагогов в викторине для родителей и детей подготовительной к школе группы «Путешествие в страну Букварию»		Апрель
9.	Открытый просмотр итоговых занятий познавательного цикла в подготовительной к школе группе		Апрель
10.	Диагностика развития детей, поступающих в школу:		Апрель
11.	«Психологическая готовность детей 6 лет к учебной деятельности»		Апрель-май
12.	Участие в комплектовании 1-х классов выпускниками ДОУ	Становление правильной	

13.	Разработка и проведение тематического тренинга для родителей «Когда ребенок сводит взрослого с ума»	позиции родителей будущих школьников,	Октябрь - март
14.	Дискуссия с элементами практикума «Готов ли ваш ребенок к поступлению в школу?»	обогащение и активизация их воспитательных умений, помощь в разрешении проблем по подготовке детей к школе	Февраль
15.	Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего дошкольника»		Март
16.	Оказание консультационной помощи родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи		В течение года